

Правда, как и солнце, может затуманиться, но только на время...

Среда, 5 октября 2005 года

ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА



Интервью с
Людмилой
Александровной
Фурлетовой

19 сентября.
Материалы
по прошедшей
линейке памяти

официальное СМИ школы № 7

Выпуск №3(55)

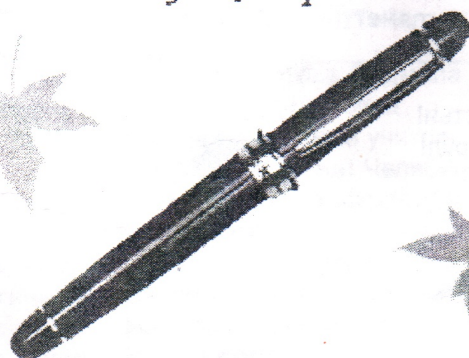
3 стр.

4 стр.

Учитель, я преклоняюсь перед именем твоим...



Учитель, школьный учитель!
Вы, за нас беспокоясь,
Незримо в космос помчитесь,
Пойдете в тайгу на поиск,
В пустыню по зыбким дюнам,
В море пенной дорогой...
Мы – Ваша вечная юность,
Надежда, радость, тревога.
Вам по прежнему нет покоя,
Всю жизнь посвятив детворе.
Спасибо Вам за сердце такое –
Выше звезд и глубже морей!



Творчество.

Нашим учителям посвящается:

Дорогие наши педагоги!
В этот праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Ведь сегодня день для Вас счастливый,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут букет большой, красивый,
И для них сиянье Ваших глаз -
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них всегда одно желание:
Угодить, доставить радость Вам.
Ради Вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
В миг исправит все свои ошибки
И в дальнейшем их не повторит.
Вы для всех несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же сбудутся все Ваши пожеланья,
И исполнится заветная мечта.
Ведь Вы делите свой опыт с нами,
Пусть же вас не трогает ненастье,
И навеки пусть горит над Вами
Яркая звезда успеха, славы, счастья!

Сколько весен уже пролетело!
Этих лет нам не остановить,
А для Вас основным было дело -
День за днем ребятишек учить.
Пусть в Ваш дом не заглянет
ненастье
И болезни дорог не найдут.
Мы желаем здоровья и счастья!
И спасибо за добрый Ваш труд!

Листочки в вальсе окружаться,
У школы листопад.
Сверкает солнце в лужицах,
Улыбки у ребят.
Поздравляет вся Земля
В этот день осенний,
"С праздником, учителя,
Счастья Вам, веселья!"
Спасибо Вам за все труды,
За то, что рядом вы всегда,
А в сердце вашем доброты
Не станет меньше никогда

Ты нужен, нужен на веку
И юноше и старику,
Чтоб их обогащать упорно.
Так добывается руда.
Так весны света ждут всегда,
И так выращивают зерна.
Твой труд... Так ювелир подчас
Шлифует крохотный алмаз,
Так сообщают блеск булату.
Да, главным в нынешней судьбе
Земля обязана тебе.
Учитель! Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым поколеньем впредь
Тебе волшебю молодеть
В труде, который так чудесен!

Персона номера:

Фурлетова Людмила Александровна

- Людмила Александровна, расскажите, пожалуйста, как вы впервые узнали о школе №1? Почему пришли работать именно сюда?

- Сразу после войны в газете прочитала приказ правительства отпустить с работы всех, кто может и хочет учиться. Не увольняли нас очень долго, а потом взяли в политехнический институт. Но я не собиралась становиться инженером. Никаким. Всегда мечтала быть учителем, с детишками работать. Потом услышала по радио объявление, что школа имени Энгельса открывает 11-ый педкласс для юношей и девушек. Из института отпустили только потому, что работать в школах было действительно некому. Так я впервые попала в первую школу.

- А какой тогда была наша школа?

- Школа №1 была образцовой. У директора, Софьи Яковлевны Файвишевской, порядок был исключительным. Там, где сейчас стоит дом, в те годы был цветник. Выращивали также помидоры, арбузы, яблоки. К выпускному каждого класса у ребят были свои ягоды и фрукты. Школа утопала в цветах. У нас было очень много сирени: самой обычной, белой и махровой, с чудесным дурманящим запахом, и все знали, что в первой школе шикарная сирень.

- Чего вы ожидали от работы в такой необычной школе?

- Что ожидала? Мечтала уроки только вести. В детстве любила играть в школу. А когда после окончания педкласса впервые пришла на урок, было и интересно, и страшно.

- Что для вас значила и значит ваша работа?

- Все. Моя формула: "Жить, чтобы работать". Хотя биологически надо работать, чтобы жить.

- Значит, именно следуя этому



девизу, вы стали заслуженным учителем?

- Да. И в связи с этим мне запомнился один инспектор, высокий такой, бывший солдат, в солдатской форме пришел. Посидел на всех уроках, посмотрел, и потом спросил: "Как вам досталась эта звезда?". А я вовсе не считала, что это звезда. Я просто делала то что должна была делать. И в школу всегда приходила и прихожу как на праздник.

- Вы работаете в нашей школе более 50 лет. Как меняются поколения учеников, проходящие перед вашими глазами? Какие, по-вашему, изменения необходимы школе на сегодняшний день?

- Новое поколение более суетливое, но очень любознательное. И я как-то привыкла к ученикам в единой форме, подтянутым, строгим,

дисциплинированным. Что же касается всей школы, ей необходим сплоченный коллектив учителей и деловой - учащихся. И, конечно, огромная дружба.

- Считаете ли вы обязательным соблюдать устав школы?

Конечно. И надо стараться вести уроки так, чтобы устав жил, и не только словом "устав". Когда урок построен интересно, устав как бы уходит в сторону, а ребята сами поневоле его соблюдают. Если же урок неинтересен, они будут вести себя как угодно.

- Людмила Александровна, вы учили бабушек и дедушек тех ребят, которые сейчас заканчивают нашу школу. Может быть, у вас есть какой-нибудь секрет долголетия?

- Есть. Пока я работаю, я жива. Ведь работа тянет человека вверх, как лебедя, и он летает и летает, пока не разобьется. Мне кажется, если я не поработала день, значит, уже заболела.

- А какое дело вы считаете главным для себя теперь?

- Сейчас я председатель совета ветеранов. Когда меня однажды спросили: "Что дает вам эта работа", я ответила, что не работа даст мне, а я дам ей. Но теперь я живу воспоминаниями. Только останусь одна, они так и роятся. Хотя учителю некогда скучать. Забегают ко мне ребята, бывшие ученики, и говорят: "Давайте вспоминать...". И вот мы уже опять все вместе.

Людмила Александровна Фурлетова, безусловно, одна из самых уважаемых людей в нашей школе, её старейший учитель. "Буду жить сто пятьдесят лет," - говорит она. Остается только пожелать ей здоровья, уважения со стороны учеников, и никогда не расставаться с любимой работой.

**Валя Михайловская,
Катя Сидоренко**

ФИО: Фурлетова Людмила Александровна,

заслуженный учитель РФ

Место рождения: Челябинск

Стаж работы в школе: 59

Профессия: учитель начальных классов, вела ТРИЗ, занимательную математику, в настоящее время - председатель совета ветеранов

19 сентября. P.S.



19 сентября. День Памяти... Сколько таких дней было в моей жизни? Десять, двадцать.... Не притупляется горечь, боль, чувство благодарности и в тоже время чувство гордости.

19 сентября. День Памяти. Мне 10 лет. Это мой первый День Памяти. Происходящее на площади перед школой держит меня в постоянном напряжении, страшно шелохнуться и нарушить тишину. Огромные, красивые, подтянутые парни-десятиклассники несут гирлянду к следам. В момент её возложения вздрагиваю от внезапного неожиданного резкого грохота. Это курсанты военного училища дают залп из автоматов. И снова повисает гулкая тишина.

Седые головы и строгая осанка родителей и родственников погибших выпускников. Впервые задумываюсь над тем, сколько пришлось выстрадать этим людям. Страшно пережить своих детей.

19 сентября. День Памяти. Мне семнадцать. Я пою в хоре "Застыл солдат у школьного порога..." Чувство сопричастности

к чему-то очень важному не покидает меня.

Наши парни, мои одноклассники возлагают гирлянду. Такими серьезными я их никогда не видела. Только что звучали строки о том, как ребята сразу после выпускного уходили на фронт. Ощущение, будто наши ребята уходят, а мы их провожаем. Мурашки по коже...

Седые головы и сгорбленные спины родителей погибших выпускников. Теперь их гораздо меньше, чем семь лет назад. А вот фамилий погибших прибавилось. Нашли тех, о ком до сих пор ничего известно не было. Одна из матерей, найденных в последние годы - Вера Николаевна Габрина - оказалась моей соседкой. Но возраст и здоровье не позволили ей сегодня прийти в школу.

19 сентября. День Памяти. Я давно уже взрослая. Сегодня мы пришли к "Алеше" всей семьей. Сегодня наша семнадцатилетняя дочь среди одиннадцатиклассников, готовящих этот день. Для всех нас это очень много значило. Я ощущаю её волнение, как своё, тогда, много лет назад.

Её одноклассники, наши сыновья, возлагают гирлянду. И кажется, никогда ещё не было такой четкой шеренги, печатного шага, такого напряжения на лицах ребят. Удивительно, как в раз взрослеют и мужают наши девочки и мальчики. Груз ответственности берут теперь на себя они. Невольно думается: если что-то случится, всё ляжет на их плечи. Не дай - то бог!

А родственники погибших... Их осталась маленькая горстка. Не знаю, есть ли среди них родители. Им тяжело стоять, на всё происходящее они теперь смотрят сидя на скамеечках, передвигаются с трудом, поддерживая друг друга.

Минута молчания. Цветы ложатся на следы солдатских сапог. Так повторяется каждый год.

Отхожу в сторонку с мыслью: хочется привести к "Алеше" своих внуков, хочется, чтобы память хранила всё это долгие годы. Есть вещи, которые мы не имеем права забывать. Должно быть у нас в душе и сердце что-то святое.

Филатова Галина Михайловна

Коротко.

Все прошло здорово! На меньшее Первая школа просто не способна. Чувствуется теперь это иначе, не так, когда сам выступаешь. Самое главное, начинать готовиться заранее, самим подходить к Маргарите Павловне, Наталье Владимировне и говорить: "Давайте будем репетировать, давайте прямо сейчас." Тогда все будет так, как надо.

Мария Андреева

Так хорошо, что традиции не меняются, что каждый год можно прийти и посмотреть. И ребята каждый год другие, и сценарий немножко по-другому написан, но каждый раз всё так торжественно. Жалко, сама я не участвовала, у нас тогда турслёт был, не смогли приехать.

Саша Серебрякова

Всё клёво, такая классная линейка, все старались, все молодцы. Я вот на один день из Екатеринбурга сбежала, специально посмотреть приехала.

Маша Евдокимова

У меня сын участвовал в этом году, и старший сын участвовал, он поступил в военное училище. Мы с классом ходили к ним на экскурсию, пригласили их сюда. Мне всегда эта линейка очень нравится, я всегда на этой линейке реву, потому что очень волнительный момент, конечно. Я считаю, что ребята одиннадцатиклассники очень постарались, всё хорошо сделали.

Солодкова Ирина Викторовна

Я каждый год прихожу, много линеек видела, все очень хорошие. Мне очень понравилась эта линейка, постановка очень хорошая. И дети мои в этой школе учились, и внуки, все они участвовали. Это очень важное мероприятие в жизни школьников, память - очень важна для человека, ребята сами это передают младшим.

Софья Соломоновна

Прихожу на линейку почти каждый год. Сейчас уже, конечно, не так волнительно, чем когда сам шел, но все равно есть такое чувство.

**Михаил,
выпускник 1997 года**



Я много раз бывал на Дне Памяти. Было много различных постановок. Какие-то отличались сложностью композиции, какие-то великолепной техникой и организацией. День Памяти 2005 года отличился, на мой взгляд, особой теплотой, тем отношением, с которым нынешние одиннадцатиклассники взялись за дело.

Молодцы! На мой взгляд, это достойное начало череды торжеств, посвященных семидесятилетию школы. Великая Отечественная Война в истории школы, как и всей страны, занимает особое место. Об этом надо помнить, это надо знать. И пока мы будем проводить Дни Памяти и Чести, мы будем оставаться Великим Народом с великим Прошлым и великим Будущим.

**В.В.Абдуллин
Выпускник 2005**

Небо... Дождик... Лепестки белых гвоздик перед глазами.

...Когда я была младше, я столько об этом слышала, видела обрывки

приготовлений, но всё это оставляло впечатление, как от заманчивых фантиков от съеденных конфет.

Сейчас же я учусь в десятом классе, и здесь я присутствую уже во второй раз. И второй раз - это не как первый... В следующий, третий, уже буду участвовать в этом сама.

С первых же слов происходящее воспринималось куда острее, чем я предполагала. Все короткие истории жизни погибших ребят и девушек трагичны настолько, насколько и просты - они наводят на мысль, что у нас - ныне живущих и учащихся в этой школе - действительно есть всё для счастья - мы живы... Этого достаточно. И у нас, в отличие от них, есть возможность прожить нашу жизнь так, как мы захотим, сделать свой выбор, выразить себя и дать жизнь кому-то ещё. У тех, кто погиб, этой драгоценной возможности нет и никогда не будет.

Но все они, безусловно, живы. Они живы в сердцах их родных и близких людей.

И они будут жить, пока их будем помнить мы.

Настя Гаврилова, 10-4

Линейка прошла просто "на ура"!

Первая часть была очень грустной, но ведь это День Памяти, так положено.

Пришедшие ветераны со слезами на глазах вспоминали своих одноклассников, не вернувшихся с фронта.

Линейка была печальная и напряжённая, но всех сплотило чувство "единого целого".

Мне очень понравилась полевая кухня. Ветераны могли вспомнить былые времена. Школьники раздавали гречневую кашу, горячий чай - совсем как в годы войны.

Такие дни, как День Памяти, не дают нам забыть о пережитых ужасах войны, о людях не вернувшихся с фронта.

Будревич Наташа

С днем рождения!

Редакция поздравляет с прошедшим днем рождения:
Ковалёву Татьяну Борисовну
23.09

Попова Дмитрия Борисовича
24.09
Бухарёву Юлию Михайловну
02.10

А также поздравляет с наступающим днем рождения:
Махо Наталью Алексеевну 10.10
Меркулову Любовь Васильевну
29.10

Фёдорову Любовь Викторовну
29.10

Благодарёву Маргариту Павловну
30.10

Мы от всего сердца желаем Вам здоровья, творческих успехов, хорошего настроения, терпения, бодрости!

О дне учителя
замолвим слово

Ну, вот и промелькнул сентябрь, все мы потихоньку стали осваиваться в мире знаний и привыкать к его бешеному темпу. И вот...тук-тук! В нашу дверь ненавязчиво, но упорно стучит октябрь. В древнеславянских народных календарях его обычно величали - позимник, листопад. Это, к стати наглядный пример, как, со временем изменяются названия некоторых вещей. Но речь не об этом. Все мы знаем, что на второй месяц осени приходится довольно много праздников, начиная прямо с первого октября - День музыки, День архитектуры, День почты, День Организации Объединенных наций (ООН) и прочее, прочее.... У нас же на повестке дня вполне

Дорогой турклуб!

Поздравляю с хорошими результатами в районно - городском слёте: отдельное "МОЛОДЦЫ" старшей команде за второе место в общем зачете, младшей - за первое место по спортивному ориентированию и второе в конкурсе туристской песни. - Кто молодцы? - Мы молодцы! Народ, я горжусь вами! Удачи, мои Солнышки.

Посвящение другу - туристу.

Снова осень глядит в твои пыльные окна,
Снова к югу бегут от тебя журавли,
И пора уж опять собираться в дорогу,
И опять уж открыты для нас все на свете пути.
Добрый друг, сколько дней, сколько зим, сколько весен
Мы идём и идём к тем далёким путям,
Оставляем мы всё и прощенья не просим,
И щемящее чувство дороги знакомо и тягостно нам.
Руку мне на плечо положи, не тоскуй и не плачь, не печалься,
Наша юность пройдёт, это так, а иначе нельзя.
Пусть быстрее и отчаяннее сердце лишь бьётся,
И уносится ввысь сизоватый дымок от костра.
Но опять и опять на знакомой поляне мы поставим палатку,
Разведём наш знакомый до боли костёр,
Где журчащей струей ручеек пробивается, льётся,
И уносит все наши печали
К безызвестным далёким краям.
И опять, и опять запоёт и заплачет гитара,
И струна зазвенит, разбиваясь о звёздную высь.
Милый друг! не тоскуй, не печалься! Не надо.
Ты, как прежде когда-то бывало, мне тепло и светло улыбнись.

Ваша Пипа Суринамская

определенный праздник - День Учителя! Это особенный день как для учителей (что вполне логично), так и для учеников. Он весь наполнен атмосферой веселого предвкушения. По школе туда сюда проносятся ученики с лихорадочным огнем в глазах и несколькими шоколадными коробками в руках. И в эту минуту мы все его понимаем (не раз так же бегали, да и до сих пор бегаем). Но все-таки, что именно отличает этот день от многих других? Обилие шоколада, мармелада, цветов, тортов и прочего? А может атмосферой чудесного трепетного чувства праздника, которым буквально пропитана Школа №1? Все может быть, но одно остается неизменно - радостные лица наших преподавателей. В День Учителя нам выдается колоссальная возможность отблагодарить всех педагогов за их самоотверженные

старания, наполнить наши головы Знаниями, хотя некоторые учащиеся очень усердно пытаются этого избежать. Эту "интересную" особенность очень ярко описывает писатель, Григорий Остер. Он написал несколько острых школьных примет, for ex.: "Если, вызывая к доске, учитель на вашей фамилии поперхнулся и надолго закашлялся, то это хороший знак; Если в начале урока вам послышалась ваша фамилия, то в конце может предвидеться двойка в дневнике". Очень точно, вы не находите? А, если серьезно мы поздравляем наших учителей с их днем в календаре и хотим пожелать всего самого, самого, что только есть на свете (включая: шоколадки, конфетки и др.). Не чихайте, и удачи Вам!

**Катя Перминова,
Оля Никитина**

What is it?

"Это очень просто - видеть. Надо лишь уметь смотреть..."

"Иных мало, но каждый Иной способен повести за собой тысячи обычных людей.

Здесь медленнее идёт время, здесь ВСЁ иное..." ("Ночной Дозор", С. Лукьяненко)

Терпи - или сходи с ума, нарушай закон, иди сквозь толпу ведь, если человеку позволяют остаться самим собой - он счастлив!

Летайте самолётами и сами по себе

Из дома на работу, а потом по магазинам

Расправьте ваши крылья пусть другие рты разинут

И с высока авоською подайте знак толпе...

Летайте вверх, а главное, не бойтесь вниз упасть!

Уж лучше падать штопором, чем штопором крутиться.

Не верьте измышлениям, что человек - не птица,

Бросайтесь прямо в пропасть неба, ветру прямо в пасть!

Все, что у нас есть, - право отказаться от той лжи, которая более неприятна. Нам не дано выбрать абсолютную истину. Она всегда двулика. И, к сожалению, у каждого она своя.

Никогда не избавишься от вопроса: насколько правилен каждый сделанный шаг. Потому

как нити реальности сплетаются действительно причудливо и всегда имеют место ответвления. Но нужно уметь делать выбор, а главное следовать ему, только без ошибок, а это очень сложно. "Никогда не думай о том, что победить невозможно! Стоит так подумать - и ты уже проиграл."

Я ни от чего, ни от кого не завишу, Встань, делай как я, ни от кого не завишь!

И что бы не плёл, куда бы не вёл воевода,

Жди, сколько воды, сколько беды утечёт,

Знай, всё победят только лишь честь и свобода,

Да, только они, всё остальное - не в счёт!

Прекрасно знать, что ты НЕ слаб и без сомненья, просто нести свет. Прекрасно помнить прошлое и хранить настоящее. Прекрасно творить будущее. Прекрасно совершенствовать свои умения и навыки.

Оскар Уайльд писал: "Те, кто способен узреть в прекрасном его высокий смысл, - люди культурные. Они не безнадежны..." (Those who find beautiful meanings in beautiful things are the cultivated. For these there is hope.)

Будем надеяться, что мы с Вами таковыми являемся. Ведь нас так учили, и мы оказались примерными учениками...

P.S: это всего лишь пожелание...

О.К.

Наши сказали:

1. Что в США знают о России? У нас тут все ходят в шапках-ушанках, валенках и на танках по улицам с медведями ездят.

2. Повторяю для тех, кто родился на подводной лодке под стук колёс бронепоезда где-то на самолёте.

3. Все пришли? Закрывай избушку на клюшку.

4. - Я жду, когда Никита из сумки вылезет.

(Никита) - Я там застрял.

5. О, оказывается, учебник не нужен, пошёл процесс возвращения на родину.

6. Ты пойдёшь вон вместе со старым комодем.

7. Итак, посмотрели на меня, продолжаем заниматься маразмом дальше.

8. О чём базар? С чего Варшаву-то брали?

13. Саша, готовься. Ты следующая жертва моего произвола и самодержавия.

Пятёрка от:

Светланы Валерьевны, по физкультуре:

ДЛЯ ВСЕХ КЛАССОВ!!!

1. Что такое физическая кондиция?

2. Что должно случиться, чтобы юноши и девушки пришли на урок физкультуры в спортивной форме?

Лера Бенько, Настя Гаврилова

Новости нашей школы

На прошлой неделе в нашей школе произошло два происшествия, и в обоих случаях пострадали окна. На уроке физкультуры 113 класс разбил окно в библиотеке (мы, конечно, понимаем их усилия в совершенствовании возможностей своего тела, но

всегда нужно соблюдать осторожность и контролировать свои действия, тем более, что по чистой случайности в тот момент в библиотеке было мало людей и все обошлось без жертв). А позже в тот же день разбилось окно в раздевалке, но уже по чистой случайности, когда учитель пытался его открыть.

Также на прошлой неделе учеников школы застал врасплох приезд американского бизнесмена, занимающегося

развитием и совершенствованием новейших информационных технологий в российских образовательных учреждениях. Гость пообщался с учениками школы, побывал в музее, компьютерном классе и библиотеке. Он был поражен тем, что каждый учащийся в школе учит 3 языка (включая русский). Более подробный материал смотрите в следующем номере.

**Полина, Лена Ц.,
Стас Мусатов**

Полезные советы

Проведя несколько дней в мучительных раздумьях, я сделала один очень полезный вывод: нужно что-то менять. На этот серьезный вывод меня натолкнуло сознание того, что я не знаю что написать. В голову пришло только одно: "Дети, ребята, учащиеся! Не забудьте поздравить своих учителей, любимых, самых лучших учителей с Днем Учителя!" А вообще есть конструктивное предложение (на которое, вероятнее всего, опять никто не откликнется): "Желающие участвовать в выпуске газеты, но кто не стремится отвечать за отдельную рубрику, несите все мне, это особенно касается этой рубрики. Задавайте тему, предлагайте вопросы... В смысле наоборот". В общем "Любите маму, мойте руки с мылом!"

Дежурная по рубрике
Даша Беляева



Через несколько дней должны нагрянуть долгожданные гости? Праздник, и вы хотите порадовать домашних новым необычным блюдом? Вы просто любите провести свободную минутку на кухне? При этом Вы - экстремальный человек? Тогда попробуйте приготовить что-нибудь действительно оригинальное! (за основу взяты реальные рецепты:

Макароны НЕ съедобные

В холодную воду бросить пачку макарон.

Довести до кипения (ок. 1,5 часа). Кастрюльку поднести к крану с проточной водой сельхоз. очистки. Промыть 5 минут.

Полученную массу оставить на столе на сутки-двое.

Когда остынут, попытаться добавить масло.

Пересчитать макароны и разделить их на равные порции.

Всё это залить высококалорийным майонезом.

Вытащить из морозильника колбасу, распилить её на равные кусочки, попробовать на зуб.

ЕСЛИ проба закончилась удачно, то можно продолжать экспериментировать.

Подавать на стол вместе с радиоактивным компотом.

Дождаться, пока последний доест свою порцию, и начать отсчитывать время.

Баклажаны НЕ съедобные

Немытые баклажаны запихнуть в кастрюльку.

Залить водой сельхоз очистки.

Варить до тех пор, пока баклажаны не попросят о помощи или не появится соответствующий запах.

Слить воду.

Дать настояться ночь.

Утром вывалить на сковородку, понюхать, выбросить.

ПРИМЕЧАНИЕ: можно попытаться скормить ЭТО голодным детям.

Орехи с начинкой

Взять 0,5 кг орехов.

Положить их в полиэтиленовый пакет и подождать 2 недели, пока пакет зашевелится.

Высыпать на сковородку, поставить в духовку.

Жарить до тех пор, пока не появится мясной запах.

Выдавать по горсточке.

Компот радиоактивный

Подобрать в экологически чистой зоне двора ронетки.

Засыпать в кастрюльку на 3 литра.

Залить водой сельхоз очистки.

Кипятить до полного растворения ронеток в воде.

Подавать на стол в кастрюльке.

Суп слабительный

Отскоблить кастрюлю от макарон.

Налить воду сельхоз очистки.

Высыпать туда 2 пакета вермишели быстрого приготовления и пачку московского паштета.

Можно варить до появления наваристости.

Оставить на ночь на столе до появления характерного запаха.

Дождаться, пока последний доест свою порцию, и начать отсчитывать время.

Марина Хромченко
Пипа Суринамская

(за содержание этой статьи редакция ни в коем случае никакой ответственности не несет!!!.-прим.ред.)

Номер увидел свет, благодаря следующим личностям:

Главный редактор: Мусатов Стас
Наборщик: Щукина Галя

Корректор: Минибаева Регина

Верстка: Мусатов Стас
Фотограф: Абдуллин Вильдан

Корреспонденты: Беляева Даша, Бенько Лера, Гаврилова Настя, Зайцева Полина, Михайловская Валя, Никитина Оля, Осинцева Марина, Перминова Катя, Цуркан Лена, Щукина Галя

Помощь: Д.Г., Коняхина Ирина Маликовна, Перминова Нина Степановна, Фурлетова Людмила Александровна, Оля Кнейп

Газета появилась 6 октября 2001 г. Синхронизаторы появления Дима Еременко, Дима Колодкин(14-1)
Тираж 250 экземпляров